

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение основных положений методологии научного исследования и особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста» относится к Блоку 1, к части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	☐ содержание основных этапов проведения научного исследования	☐ применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в своей научной и профессиональной деятельности;	☐ принципами организации и проведения научных исследований
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	☐ нормы и правила создания научного текста	☐ создавать научные тексты разных жанров	☐ навыками создания рефератов, аннотаций и написания научной статьи
	УК-1.4. Разрабатывает и	☐ содержание методологической	☐ применять знания о методах	основными нормами

	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	составляющей научного исследования	исследования в практической деятельности, принимая решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных	изложения результатов научной деятельности
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	☐ классификации научных методов; ☐ специфику основных жанров научного текста	☐ уметь применять как общенаучные методы исследования, так и методы филологического исследования	☐ навыками написания диссертационного исследования

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные характеристики научной деятельности. Этапы научного исследования и их содержание. Критерии научного знания. Характеристики и принципы научной деятельности. Понятие научного исследования, его основные особенности. 6 этапов научного исследования.

Раздел 2. Средства и методы научного исследования и их специфика в социально-гуманитарном познании. Понятие метода. Основные классификации методов исследования. Специфика социально-гуманитарного исследования. Методы исследования в социально-гуманитарных дисциплинах.

Раздел 3. Научный стиль. Основные жанры научного стиля речи. Понятие научного стиля, его характерные особенности. Классификации жанров научного стиля. Основные жанры научного стиля речи: монография, научная статья, доклад, реферат, аннотация, конспект, тезисы и т.д.

Раздел 4. Правила написания магистерского диссертационного исследования. Методологические основы квалифицированной работы выпускников магистратуры. Понятие диссертации. Правила организации научной работы и работы над диссертацией. Основные правила сбора и обработки данных. Оформление полученных результатов.